

Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Vittuone (MI)

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA

TECNOLOGIA

Monoennio : classe prima

Competenze di base :

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dalle Indicazioni Nazionali)	COMPETENZE ATTESE (elaborate dal nostro Istituto)
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Vedere e osservare</p> <p><i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p>Vedere e osservare</p> <p>Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</p> <p>Vedere e osservare</p> <p>- Segue indicazioni date per realizzare un semplice manufatto</p> <p>- Esplora struttura e materiali di oggetti noti.</p> <p>- Riconosce, denomina e rappresenta le parti principali del computer</p>

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA
<p style="text-align: center;">Prevedere e immaginare</p> <p><i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato.</i></p>	<p style="text-align: center;">Prevedere e immaginare</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p style="text-align: center;">Prevedere e immaginare</p> <p>- Effettua misurazioni approssimative di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>- Prevede le conseguenze dei comportamenti personali.</p> <p>- Di un oggetto riconosce: parti costitutive, materiali, funzioni d'uso, criticità.</p>

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA
<p style="text-align: center;">Intervenire e trasformare</p> <p><i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i></p>	<p style="text-align: center;">Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. - Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. - Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. - Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. - Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità. 	<p style="text-align: center;">Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smonta semplici oggetti - Utilizza semplici procedure per la selezione degli alimenti - Esegue interventi di decorazione sul proprio corredo scolastico

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Vittuone (MI)

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA

TECNOLOGIA

Primo biennio: classi seconda e terza

Competenze di base :

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dalle Indicazioni Nazionali)	COMPETENZE ATTESE (elaborate dal nostro Istituto)	COMPETENZE ATTESE (elaborate dal nostro Istituto)
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Vedere e osservare</p> <p><i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</i></p> <p><i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p>Vedere e osservare</p> <p>Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione.</p> <p>Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio.</p> <p>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</p> <p>Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.</p> <p>Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p>Vedere e osservare</p> <p>- Esegue semplici misurazioni dell'ambiente scolastico e della propria abitazione</p> <p>- Realizza oggetti seguendo un progetto condiviso</p> <p>- Utilizza semplici strumenti tecnici per rappresentare forme geometriche</p> <p>- Usa programmi di videoscrittura</p> <p>- Rappresenta i dati di una osservazione attraverso disegni, tabelle, mappe e diagrammi.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</p> <p>Vedere e osservare</p> <p>- Segue indicazioni date per realizzare un semplice manufatto</p> <p>- Scopre le proprietà dei materiali attraverso semplici esperimenti</p> <p>- Conosce ed usa i programmi per disegno e videoscrittura (tipo Paint e Word)</p> <p>- Rappresenta i dati di una osservazione attraverso disegni e tabelle</p>

<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Prevedere e immaginare</p> <p><i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</i></p> <p><i>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</i></p>	<p>informatica.</p> <p>Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p>Prevedere e immaginare</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p>Prevedere e immaginare</p> <p>- Effettua stime approssimative su pesi e misure di oggetti di uso comune</p> <p>- Di un oggetto riconosce: funzioni, parti costitutive, principi di funzionamento, vantaggi, criticità</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA</p> <p>Prevedere e immaginare</p> <p>- Effettua misurazioni approssimative di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>- Di un oggetto riconosce: parti costitutive, materiali, funzioni d'uso, criticità</p>
--	--	--	---

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA
<p style="text-align: center;">Intervenire e trasformare</p> <p><i>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.</i></p> <p><i>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</i></p>	<p style="text-align: center;">Intervenire e trasformare</p> <p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti</p> <p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p style="text-align: center;">Intervenire e trasformare</p> <p>- Esegue interventi di riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico</p> <p>- Realizza un oggetto in cartoncino documentando la sequenza delle operazioni</p> <p>- Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>- Utilizza semplici procedure per la preparazione degli alimenti</p>	<p style="text-align: center;">Intervenire e trasformare</p> <p>- Smonta apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni</p> <p>- Utilizza semplici procedure per la preparazione degli alimenti</p> <p>- Esegue interventi di riparazione sul proprio corredo scolastico.</p>

Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Vittuone (MI)

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA

TECNOLOGIA

Secondo biennio: classi quarta e quinta

Competenze di base :

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dalle Indicazioni Nazionali)	COMPETENZE ATTESE (elaborate dal nostro Istituto)	COMPETENZE ATTESE (elaborate dal nostro Istituto)
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA Vedere e osservare <i>L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.</i> <i>Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.</i>	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA Vedere e osservare Eseguire semplici misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA Vedere e osservare - Comprende che per interagire con dispositivi di uso comune, occorre seguire segnali e istruzioni - Osserva e descrive oggetti del passato	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA Vedere e osservare - Osserva , descrive, sa scomporre e comporre, progetta e costruisce oggetti, strumenti e modelli. - Riconosce e documenta le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. - Individua le funzioni di un artefatto o di una semplice macchina, rileva le caratteristiche e distingue la funzione dal funzionamento

<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Prevedere e immaginare</p> <p><i>Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.</i></p> <p><i>Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle di-verse situazioni.</i></p> <p><i>Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali..</i></p>	<p>informatica. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p>Prevedere e immaginare</p> <p>Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.</p> <p>Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</p> <p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</p> <p>Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p>Prevedere e immaginare</p> <p>- Prevede le conseguenze di decisioni o di comportamenti personali o relative alla propria classe.</p> <p>- Osserva, descrive, scompone e compone, progetta e costruisce semplici oggetti e strumenti.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</p> <p>Prevedere e immaginare</p> <p>- Individua negli utensili di uso quotidiano, nelle macchine semplici i vantaggi e/o svantaggi del loro uso.</p> <p>- Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</p>
---	---	--	---

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
<p style="text-align: center;">Intervenire e trasformare</p> <p><i>Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale.</i></p> <p><i>È a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale</i></p>	<p style="text-align: center;">Intervenire e trasformare</p> <p>Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.</p> <p>Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.</p> <p>Eeguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.</p> <p>Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.</p> <p>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</p>	<p style="text-align: center;">Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza semplici procedure per la conservazione di cibi. - Realizza un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. - Conosce il PC e gli elementi che lo compongono. - Crea, denomina , sposta ed elimina una cartella. - Trova ed archivia un file. - Utilizza un programma di videoscrittura e disegno. - Utilizza un browser per la navigazione in internet. 	<p style="text-align: center;">Intervenire e trasformare</p> <ul style="list-style-type: none"> - Smonta e monta semplici oggetti e meccanismi . - Realizza decorazioni ornamentali significative anche in occasione delle festività attraverso l'impiego di strumenti diversificati. - Utilizza le tecnologie informatiche per sviluppare il proprio lavoro in più discipline.