



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Piave, 31 – 20010 Vittuone (MI)

Tel. 02 9024781

E mail: miic86200p@istruzione.it; pec: miic86200p@pec.istruzione.it

All'Albo

Al Sito Web

Alla sezione Amministrazione Trasparente

Vittuone, 14/11/2023

Prot. n. 2816/IV.2.2

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-14326

"UNA FINESTRA APERTA SUL FUTURO"

CUP F24D22002940006

OGGETTO: Avviso per la selezione e il reclutamento di personale **INTERNO** per la realizzazione di **PERCORSI FORMATIVI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE e LABORATORIALI E CO-CURRICULARI** nell'ambito del progetto "Una finestra aperta sul futuro", finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 dove il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione all'attuazione delle misure di cui al citato decreto ministeriale n. 170 del 2022. Tale documento fornisce alle scuole individuate quali soggetti attuatori una serie di indicazioni per la progettazione e l'attuazione degli interventi, che potranno essere utilizzate in fase di pianificazione delle attività, insieme alle indicazioni già contenute nell'articolo 2 del D.M. n. 170/2022, alle quali si fa più ampio rinvio;
- VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;
- VISTE** le circolari del Ministero dell'economia e delle finanze_ Ragioneria generale dello Stato-PNRR;
- VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 3 del 03/04/2023 e la delibera n. 20 del Consiglio di Istituto del 03/04/2023;
- VISTO** IL PTOF 2022/2025 elaborato dal collegio dei docenti del 20/12/2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto del 21/12/2022 con delibera n.10;

VISTA l'assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto PNRR contro la dispersione scolastica, **Una finestra aperta sul futuro**, decreto Prot.757 / IV.2.2 del 21.03.2023;

VISTI i criteri di selezione del personale di cui al Regolamento deliberato dal Consiglio di Istituto in data 27/11/2019 con delibera n. 32;

VISTO il Progetto Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) – Codice **Progetto**

M4C1I1.4-2022-981-P-14326 dal titolo **“Una finestra aperta sul futuro”**, finanziamento pari a euro **91.103,92**, CUP F24D22002940006;

VISTO L'accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'unità di missione per il PNRR prot. AOOGABMI reg.uff.U.0050988 del 18/3/2023 che rappresenta la formale autorizzazione all'avvio delle attività;

CONSIDERATA la necessità di reclutare figure professionali con specifiche competenze relative alle azioni progettuali previste;

DETERMINA

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, rivolta al personale dell'Istituzione scolastica per il reclutamento **DOCENTI ESPERTI** e **TUTOR** ai fini della realizzazione dei percorsi formativi per il potenziamento delle competenze di base e laboratoriali co-curricolari finanziati nell'ambito del progetto PNRR Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) **“Una finestra aperta sul futuro”**.

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

PERCORSI FORMATIVI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI:

Attività in favore di studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio che prevedono l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e, a seconda dei bisogni formativi, di interventi di potenziamento del curriculum scolastico a carattere laboratoriale.

Nella tabella seguente sono indicati, per ciascuna disciplina il monte orario complessivo previsto e il numero massimo e minimo di figure professionali richieste. In fase di attuazione, il monte orario verrà ripartito tra i singoli percorsi.

Il personale interessato può avanzare la propria candidatura per un numero di ore non inferiore a 10 ed esclusivamente per multipli di 20 (20-30-40, ecc.)

COMPETENZE DI BASE

DISCIPLINE	MONTE ORE COMPLESSIVO	NUMERO MINIMO DI FIGURE RICHIESTO	NUMERO MASSIMO DI FIGURE RICHIESTO
LETTERE	40	1	2
MATEMATICA	40	1	2
INGLESE	60	2	3

PERCORSI CO-CURRICOLARI

DISCIPLINE	MONTE ORE COMPLESSIVO	NUMERO MINIMO DI FIGURE RICHIESTO	NUMERO MASSIMO DI FIGURE RICHIESTO
LETTERE	60	2	3
TECNOLOGIA	30	1	3
SCIENZE MOTORIE	20	1	2
ARTE E IMMAGINE	30	1	3
LINGUA INGLESE	20	1	2
LINGUA FRANCESE	20	1	2
EDUCAZIONE MUSICALE	20	1	2
TUTORAGGIO	200	5	20

Art. 2 - Attività richieste

Docente esperto:

- ✓ organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili;
- ✓ realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche;
- ✓ gestire il gruppo e i singoli, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi;
- ✓ partecipare all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività riferite al suo incarico.
- ✓ strutturare le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento.
- ✓ utilizzare metodi validi di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e degli spazi di apprendimento;
- ✓ creare ambienti favorevoli all'apprendimento e all'auto-apprendimento.

Tutor:

- ✓ collaborare con il docente esperto nella conduzione delle attività dei percorsi formativi;
- ✓ coadiuvare il docente esperto nella predisposizione di una programmazione dettagliata dei contenuti dei percorsi formativi;
- ✓ svolgere compiti di coordinamento tra le diverse risorse umane e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ✓ curare la corretta compilazione dei registri predisposti;
- ✓ monitorare la frequenza degli studenti;
- ✓ interfacciarsi con i valutatori e con tutti i soggetti incaricati di valutazione dei percorsi;
- ✓ analizzare, in collaborazione con i docenti dei consigli delle classi a cui appartengono i partecipanti ai percorsi, la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico;
- ✓ fornire le informazioni necessarie per le attività di valutazione e monitoraggio.

Art. 3 – Remunerazione

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per la figura del DOCENTE ESPERTO è complessivamente pari a 79,00 €/h.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per la figura del TUTOR è complessivamente pari a 34,00 €/h.

Art. 4 – Requisiti di selezione

PER L'AMMISSIONE ALLA SELEZIONE OCCORRE:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali, non essere destinatari di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- dichiarare l'insussistenza delle condizioni di incompatibilità e di inconfiribilità rispetto all'oggetto dell'incarico.
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico, pena decadenza immediata

Art. 5 - Modalità e termini di presentazione della domanda

L'istanza di partecipazione, redatta sul modello allegato anche al presente bando, firmata in calce, e corredata dagli allegati richiesti deve pervenire, **entro le ore 9.00 del 22 Novembre 2023** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo miic86200p@pec.istruzione.it.

Oggetto della e-mail: PNRR - Candidatura Percorsi formativi

L'istanza deve essere corredata obbligatoriamente, a pena di esclusione, da:

1. **Curriculum Vitae**, compilato in formato europeo, datato e firmato.
2. **Fotocopia del documento di riconoscimento** del dichiarante, in corso di validità;

3. Tabella valutazione titoli (All.2);
4. Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (All.3).

Art. 6 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 7) **Istanza per un numero di ore inferiore a 10 e/o non rispondente a multipli di 10**

Art. 7. Partecipazione

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 8. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Il punteggio per la selezione dei **DOCENTI ESPERTI** sarà attribuito sulla base della seguente tabella di valutazione:

A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del DS/commissione
A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
		15		
A2. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (triennale, in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A3. DIPLOMA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5		
<u>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1 cert.	5 punti		
<u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>				
C1. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATOR E (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DA FONDI NON EUROPEI	Max 5	2 punti cad.		
C3. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA VALUTAZIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.		
C4. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO ANCHE ESTERNI ALLA SCUOLA PER LA DISPERSIONE	MAX 5 max 1 per anno	2 punti cad.		
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 5	2 punti cad.		
C6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max 5	2 punti cad.		

C7. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di docente in corsi sulla dispersione e/o sulla valutazione min. 6 ore)	Max 5	2 punti cad.		
C8. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi seguiti con rilascio attestato min. 12 ore)	Max 5	2 punti cad.		
TOTALE MAX		100		

Il punteggio per la selezione dei DOCENTI TUTOR sarà attribuito sulla base della seguente tabella di valutazione:

TITOLI CULTURALI	punteggio massimo	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura del DS/commissione
Titoli di studio (<i>viene valutato solo il titolo superiore</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Laurea vecchio ordinamento, specialistica o magistrale (<i>Punti 3</i>) • Laurea triennale (<i>Punti 2</i>) • Diploma (<i>Punti 1</i>) • Ulteriore laurea, dottorato di ricerca (<i>punti 1, max punti 1</i>) • Corso di specializzazione, perfezionamento, master, coerenti con l'area di progetto (<i>Punti 1 per ogni corso, max punti 1</i>) 	<i>Max punti 3</i> <i>Max punti 3</i>		
Titoli didattici culturali <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento afferenti alle tematiche oggetto del modulo, della durata di almeno 25 ore (<i>Punti 0.5 per ogni corso</i>) 	<i>Max punti 3</i>		
Pubblicazioni <ul style="list-style-type: none"> • Pubblicazioni inerenti e/o coerenti all'ambito tematico (<i>Punti 0.5 per ogni pubblicazione</i>) 	<i>Max punti 2</i>		
Certificazioni informatiche e linguistiche <ul style="list-style-type: none"> • Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL, EIPASS, EUCIP, CISCO... (<i>Punti 1 per titolo, max 2</i>) • Certificazioni linguistiche (<i>Punti 0.5 A2, punti 1 B1, punti 1.5 B2, punti 2 C1</i>) 	<i>Max punti 4</i>		
ESPERIENZA DI DOCENZA NEL SETTORE DI PERTINENZA	Punteggi o massim o		

<ul style="list-style-type: none"> • Docente progetti PON (<i>punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3</i>) • Altre esperienze di docenza su tematiche oggetto del modulo (<i>Punti 1 per ogni attività/progetto, max punti 2</i>) 	Max punti 5		
Esperienze professionali nel settore di pertinenza (max punti 10)	Punteggi o massimo		
Attività professionale pertinente <ul style="list-style-type: none"> • Tutor progetti PON (<i>punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3</i>) • Facilitatore o valutatore PON FSE (<i>punti 1 per ogni progetto incarico, max punti 3</i>) • Partecipazione a gruppi di lavoro progettazione PON FSE 2014/20 (<i>punti 3</i>) • Incarichi inerenti e/o coerenti all'ambito tematico (<i>punti 0,5 per ogni progetto/incarico, max punti 1</i>) 	Max punti 10		

TOTALE MAX 30

Art. 9. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 10. Responsabile del procedimento e pubblicità

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto. Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo, in Amministrazione Trasparente e sul Sito web di questa Istituzione Scolastica www.icsvittuone.edu.it nella sezione PNRR.

Art. 11. Trattamento dei dati

Ai sensi del GDPR 2016/679 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo ai fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso.

Il presente avviso viene pubblicato nella sezione PNRR del sito web della Scuola www.icsvittuone.edu.it e all'Albo on line.

Art. 12. Clausola di salvaguardia

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi previsti cui fa riferimento l'incarico.

Documenti allegati:

1. Allegato 1 - Istanza di partecipazione
2. Allegato 2 - Tabella di valutazione titoli
3. Allegato 3 – Dichiarazione insussistenza cause incompatibilità
4. Allegato 4 – Informativa Privacy Lavoratori

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Maria Manfredino

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate