

Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Vittuone (MI)

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA

MATEMATICA

Monoennio : classe prima

Competenze di base :

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- conoscere le principali figure geometriche
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi
- analizzare dati e interpretarli anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dalle Indicazioni Nazionali)	COMPETENZE ATTESE (elaborate dal nostro Istituto)
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Numeri</p> <p><i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali.</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p>Numeri</p> <p>Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ...</p> <p>Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.</p> <p>Eeguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</p> <p>Numeri</p> <p>-Costruisce e rappresenta i numeri naturali formati da unità e gruppi da 10.</p> <p>- Legge e scrive i numeri naturali in base 10, almeno fino a 20.</p> <p>- Colloca i numeri sulla retta numerica.</p> <p>- Conta, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre...</p> <p>- Confronta due o più quantità entro il 20, utilizzando</p>

<p style="text-align: center;">AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p style="text-align: center;">Spazio e figure</p> <p><i>Denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.</i></p> <p><i>Riconosce forme dello spazio, che si trovano in natura o create dall'uomo.</i></p>	<p>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure</p> <p style="text-align: center;">AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p style="text-align: center;">Spazio e figure</p> <p>Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.</p> <p>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p> <p>Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p>	<p>correttamente i simboli $> < =$</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stabilisce relazioni fra coppie di numeri naturali. -Comprende il valore posizionale delle cifre. -Comprende il valore e l'uso dello zero. - Conosce il concetto di operatore. - Conosce i concetti di addizione e sottrazione fra numeri naturali. - Esegue calcoli con materiale strutturato. - Esegue semplici calcoli mentali. - Conosce l'aspetto ordinale dei numeri. <p style="text-align: center;">AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</p> <p style="text-align: center;">Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce, denomina e descrive i blocchi logici (spessore, colore e dimensione). - Segue, rappresenta e descrive percorsi. - Riconosce regioni e confini. - Riconosce nella realtà figure geometriche.
--	---	--

<p style="text-align: center;">AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p style="text-align: center;">Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p><i>Ricerca dati per ricavare informazioni.</i></p> <p><i>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in semplici tabelle e grafici.</i></p> <p><i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</i></p> <p><i>Riesce a risolvere facili problemi</i></p>	<p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio</p> <p style="text-align: center;">AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA</p> <p style="text-align: center;">Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzare rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p> <p>Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.</p> <p>Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).</p>	<p style="text-align: center;">AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA</p> <p style="text-align: center;">Relazioni, misure, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classifica in base ad una proprietà concordata - Riconosce, classifica e confronta insiemi - Riconosce e utilizza i quantificatori - Usa i connettivi E/NON - Raccoglie e organizza semplici informazioni - Risolve semplici problemi con l'uso di addizione e sottrazione. - Riconosce le espressioni: possibile/impossibile
---	---	---

Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Vittuone (MI)

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA

MATEMATICA

Primo biennio: classi seconda e terza

Competenze di base :

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- conoscere e confrontare le principali figure geometriche
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi,anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche,usando consapevolmente gli strumenti di calcolo

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dalle Indicazioni Nazionali)	COMPETENZE ATTESE (elaborate dal nostro Istituto)	COMPETENZE ATTESE (elaborate dal nostro Istituto)
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA Numeri <i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</i>	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA Numeri Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbaliz-	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA Numeri - Legge, scrive e confronta i numeri naturali entro il 1000 -Usa con sicurezza le tabelline della moltiplicazione - Esegue moltiplicazioni con due cifre al moltiplicatore - Esegue divisioni in colonna con una cifra al divisore con i numeri naturali	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA Numeri - Legge e scrive i numeri naturali in base dieci, entro il 100 - Usa il numero per contare, confronta e ordina, utilizzando correttamente i simboli $> < =$ - Riconosce il valore posizionale delle cifre - Esegue addizioni e sottrazioni in colonna senza/con cambio

	<p>zare le procedure di calcolo.</p> <p>Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.</p> <p>Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.</p> <p>Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esegue le quattro operazioni con i numeri naturali e le relative prove -Moltiplica e divide per 10, 100, 1000 con i numeri naturali - Conosce il concetto di frazione - Riconosce frazioni proprie, improprie, apparenti. - Conosce i numeri decimali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende il concetto di differenza - Utilizza la prova per addizione e sottrazione - Numera in senso progressivo e regressivo, secondo un criterio dato. -Acquisisce strategie per il calcolo mentale. - Comprende il concetto di moltiplicazione come addizione ripetuta, schieramento e prodotto cartesiano - Conosce e memorizza le tabelline della moltiplicazione. - Esegue moltiplicazioni con una sola cifra al moltiplicatore - Si avvia alla conoscenza del concetto di divisione - Utilizza strategie per il calcolo orale - Calcola il doppio, il triplo, la metà di un numero - Evidenzia in una situazione problematica i dati e la domanda
--	---	--	---

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA
<p style="text-align: center;">Spazio e figure</p> <p><i>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</i></p> <p><i>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure; costruisce semplici modelli.</i></p> <p><i>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</i></p>	<p style="text-align: center;">Spazio e figure</p> <p>Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.</p> <p>Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).</p> <p>Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.</p> <p>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.</p> <p>Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio.</p>	<p style="text-align: center;">Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confronta, descrive e denomina oggetti di uso quotidiano che rappresentino figure geometriche - Riconosce e classifica i diversi tipi di linee - Riconosce, denomina e misura gli angoli - Descrive gli elementi significativi di una figura (lati , angoli, altezze....) - Realizza e rappresenta con il disegno simmetrie 	<p style="text-align: center;">Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrive e rappresenta percorsi - Riconosce nello spazio vissuto ritmi, sequenze e forme geometriche - Passa dalla rappresentazione dello spazio vissuto alla rappresentazione sul piano e viceversa - Individua simmetrie in oggetti e figure date - Utilizza il piano cartesiano per localizzare punti e figure

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA
<p style="text-align: center;">Relazioni, dati e previsioni</p> <p><i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</i></p> <p><i>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</i></p> <p><i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</i></p> <p><i>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto.</i></p> <p><i>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi.</i></p>	<p style="text-align: center;">Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p> <p>Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.</p> <p>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.).</p>	<p style="text-align: center;">Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. - Mette in relazione oggetti, figure, numeri. - Effettua valutazioni di probabilità/possibilità. - Riconosce le parti del problema (testo, dati, domanda, strategia risolutiva, risposta coerente). - Risolve situazioni problematiche con l'uso delle quattro operazioni. - Effettua misure di grandezze e le esprime secondo unità di misura non convenzionali. - Si avvia alla conoscenza delle misure convenzionali di lunghezza. 	<p style="text-align: center;">Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individua relazioni - Mette in relazione oggetti, figure, numeri - Distingue situazioni possibili/impossibili - Legge semplici tabelle/grafici - Comprende e risolve un testo problematico con l'uso delle operazioni affrontate

Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Vittuone (MI)

CURRICOLI SCUOLA PRIMARIA

MATEMATICA

Secondo biennio: classi quarta e quinta

Competenze di base :

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (dalle Indicazioni Nazionali)	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (dalle Indicazioni Nazionali)	COMPETENZE ATTESE (elaborate dal nostro Istituto)	COMPETENZE ATTESE (elaborate dal nostro Istituto)
AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA Numeri <i>L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.</i>	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA Numeri Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. Eeguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. Eeguire la divisione con resto fra nu-	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA Numeri - Conosce e opera con i grandi numeri, naturali e decimali. - Individua multipli, divisori e numeri primi - Padroneggia la piena strumentalità delle quattro operazioni con numeri interi e decimali.	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA Numeri - Conosce e opera con i numeri naturali oltre il mille e con i decimali. - Individua multipli e divisori. - Esegue la divisione con divisore a due cifre. - Applica le proprietà delle quattro

	<p>meri naturali; individuare multipli e divisori di un numero.</p> <p>Stimare il risultato di una operazione.</p> <p>Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.</p> <p>Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.</p> <p>Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti.</p> <p>Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e per la tecnica.</p> <p>Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in luoghi, tempi e culture diverse dalla nostra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza le proprietà delle operazioni per eseguire calcoli mentali. - Moltiplica e divide i numeri naturali e decimali per 10, 100, 1000. - Comprende il significato dei numeri interi relativi e li rappresenta sulla retta. - Conosce potenze e polinomi numerici. - Conosce e calcola percentuale e sconto. - Conosce ed utilizza le espressioni aritmetiche anche per la risoluzione di problemi. - Effettua semplici equivalenze tra una unità di misura e un'altra. 	<p>operazioni per eseguire calcoli mentali e scritti con numeri naturali e decimali.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolida ed acquisisce nuove strategie per il calcolo mentale. - Moltiplica e divide i numeri naturali e decimali per 10, 100 , 1000. - Riconosce le frazioni decimali e le scrive sotto forma di numero decimale. - Calcola la frazione di un numero. - Conosce le frazioni complementari, proprie, improprie, apparenti. - Confronta e ordina frazioni . - Effettua semplici equivalenze tra una unità di misura e un'altra.
<p>AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</p> <p>Spazio e figure</p> <p><i>Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.</i></p> <p><i>Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario</i></p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p>Spazio e figure</p> <p>Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie, anche al fine di farle riprodurre da altri.</p> <p>Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti, riga e com-</p>	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA</p> <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruisce e disegna le principali figure geometriche piane, individuando gli elementi significativi (lati, angoli, altezze.....) - Riconosce ed effettua traslazioni, simmetrie, rotazioni 	<p>AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA</p> <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e utilizza i diversi tipi di linee nello spazio e in relazione tra loro. - Costruisce, disegna, descrive e misura ampiezze angolari. - Disegna le principali figure

<p><i>tipo.</i></p> <p><i>Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</i></p>	<p>passo, squadre, software di geometria).</p> <p>Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.</p> <p>Costruire e utilizzare modelli materiali nello spazio e nel piano come supporto a una prima capacità di visualizzazione.</p> <p>Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.</p> <p>Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.</p> <p>Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, parallelismo.</p> <p>Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).</p> <p>Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.</p> <p>Determinare l'area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le più comuni formule.</p> <p>Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.).</p>	<p>- Calcola perimetri e aree nei poligoni regolari e non</p> <p>- Calcola circonferenza e area del cerchio</p> <p>- Padroneggia i sistemi di misura convenzionali</p>	<p>geometriche, individuando gli elementi significativi (lati, angoli, altezze....).</p> <p>- Riconosce traslazioni, simmetrie, rotazioni .</p> <p>- Conosce il concetto di congruenza, isoperimetria .</p> <p>- Calcola perimetri nei triangoli e nei quadrilateri.</p> <p>- Utilizza il sistema di misura convenzionale per lunghezza, massa, capacità, valore.</p>
---	--	--	---

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA
<p style="text-align: center;">Relazioni, dati e previsioni</p> <p><i>Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).</i></p> <p><i>Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici.</i></p> <p><i>Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.</i></p> <p><i>Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.</i></p> <p><i>Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.</i></p> <p><i>Descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</i></p> <p><i>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.</i></p> <p><i>Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione, ...).</i></p> <p><i>Sviluppa un atteggiamento positivo</i></p>	<p style="text-align: center;">Relazioni, dati e previsioni</p> <p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.</p> <p>Usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguata alla tipologia dei dati a disposizione.</p> <p>Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.</p> <p>Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime.</p> <p>Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.</p> <p>In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile, dando una prima quantificazione nei casi più semplici, oppure riconoscere se si tratta di eventi ugualmente probabili.</p> <p>Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure.</p>	<p style="text-align: center;">Relazioni, dati e previsioni</p> <p>-Risolve problemi con due o più operazioni</p> <p>- Risolve problemi con l'uso di misure.</p> <p>- Riconosce multipli e sottomultipli delle principali unità di misura.</p> <p>- Organizza un percorso di soluzione per esplicitarlo attraverso parole, schemi o diagrammi e semplici espressioni.</p> <p>- Classifica e rappresenta i dati con tabelle e diagrammi di vario tipo.</p> <p>- Realizza semplici schemi logici.</p> <p>- Osserva e descrive un grafico usando moda e media aritmetica.</p> <p>- Riconosce eventi certi, possibili, impossibili, probabili.</p>	<p style="text-align: center;">Relazioni, dati e previsioni</p> <p>- Analizza il testo di un problema, individua le informazioni necessarie e quelle mancanti o superflue per la sua risoluzione</p> <p>- Organizza un percorso di soluzione per esplicitarlo attraverso parole, schemi o diagrammi e semplici espressioni</p> <p>- Costruisce una situazione problematica, data una serie di informazioni.</p> <p>- Risolvere problemi con due o più operazioni.</p> <p>- Risolvere problemi con l'uso di misure e frazioni.</p> <p>- Dimostra attraverso verifiche, la validità di un'ipotesi formulata.</p> <p>- Realizza semplici schemi logici.</p> <p>- Riconosce multipli e sottomultipli delle principali unità di misura.</p> <p>- Classifica e rappresenta i dati con tabelle e diagrammi di vario tipo</p> <p>- Conosce eventi certi, possibili, impossibili, probabili.</p>

rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative, che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.