*Il documento è relativo all’alunno …………………………………………… frequentante la classe …………….*

|  |  |
| --- | --- |
| SEZIONE PRINCIPALE ED EVENTUALI SOTTOSEZIONI | CONTENUTI  |
| **1. Dati anagrafici** |  |
|  |
| **2. Analisi del bisogno e delle risorse****(personali e ambientali)** |  |
| 2aoSintesi della diagnosi clinica |  |
| 2b Osservazioni o misurazioni sistematiche della scuola |  |
| 2c Individuazione del BES, con riferimento alle previste considerazioni pedagogico/didattiche |  |
| 2d Punti di forza e risorse individuali |  |
| 2e Risorse e criticità del contesto * classe
* scuola
 |  |
|  |
| **3. Programmazione degli interventi didattici-educativi** |  |
| 3aoInterventi per potenziare l'autonomia di studio e i processi di metacognizione |  |
| 3b Interventi per migliorare le competenze di accesso al testo |  |
| 3c Personalizzare gli interventi con strategie di facilitazione |  |
| 3d Strutturazione*NB la sottosezione può essere sia di tipo C**(azioni progettate per la classe) che P (azioni specifiche per l'alunno)* |  |
| 3e Calibrare gli obiettivi |  |
| 3f Attivare la risorsa compagni*NB la sottosezione può essere sia di tipo C (azioni da attivare nella classe) che P (azioni specifiche sull'alunno, ad esempio: che ruolo assegnargli nei gruppi cooperativi)* |  |
| 3g Promuovere competenze compensative |  |
|  |
| **4. Strumenti compensativi** |  |
|  |
| **5. Misure dispensative** |  |
|  |
| **6. Criteri di valutazione** |  |
| 6aoForme di valutazione personalizzate |  |
|  |
| **7. Impegni della famiglia** |  |
| **8. Pagina finale per le firme** |  |
| 8aoAutorizzazione trattamento dati sensibili se la scuola tratta dati sensibili |  |
| 8b Sottoscrizione degli "Impegni della famiglia" |  |

|  |  |
| --- | --- |
| I docenti |  |
| Il Dirigente Scolastico |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Eventuale specialista interessato  |  |

Data …………………………………

Si autorizza il trattamento dei dati personali contenuti nel presente documento in base all’art. 13 del D.Lgs. 196/2003 e all’art.13 del Regolamento UE 2016/679.