



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"

Via Piave, 31 – 20010 Vittuone (MI)

Tel. 02 9024781

E mail: [miic86200p@istruzione.it](mailto:miic86200p@istruzione.it); pec: [miic86200p@pec.istruzione.it](mailto:miic86200p@pec.istruzione.it)

Prot. n° 1335 /IV.2.2

Vittuone, 30/03/2026

**VERBALE DI VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER AVVISO INTERNO RIVOLTO A N. 1  
DOCENTE DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL MODULO 52589 -  
Modulo 8 Potenziamento Lingua Inglese (classi seconde e terze) RICADENTE IN**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 –  
Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 –  
Sotto azione ESO4.6. A1.B e Sotto azione ESO4.6. A1.C. - Azione A2 – Sotto azione ESO4.6. A2.B e  
Sotto azione ESO4.6. A2.C – Avviso Prot. 0136777 del 09/10/2024, interventi integrati di riduzione  
dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle  
regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-  
2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare  
“Per la Scuola” 2014-2020*

*Titolo progetto: Potenzi...AMO: competenze in azione*

CUP: F21I24000620006

ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-124

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 43 del 20-10-2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 del 12 febbraio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: *interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

**VISTO** l'avviso Prot. 0136777, 09/10/2024, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado di cui agli allegati 1 e 2 al citato decreto delle "regioni in transizione" e delle "regioni più sviluppate", di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027 - di durata biennale a partire dall'anno scolastico 2024/2025 al 2025/2026, e finanziato a valere sulle risorse del PN "Scuola e competenze" 2021-2027 e, in parte, su quelle del POC "Per la scuola" 2014-2020.

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI 181969 del 13/12/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6. A1, ESO4.6. A2 – Sotto azioni ESO4.6. A1.B, ESO4.6. A1.C, ESO4.6. A2.B, ESO4.6. A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.*

**VISTO** l'avviso di selezione per il reclutamento di docenti esperti e tutor interni prot. n. Prot. n. 4205/IV.2.2 del 29/10/2025;

**VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. Prot. n. 4637/IV.2.2 del 18/11/2025;

**VISTO** il Decreto di approvazione graduatorie e contestuale assegnazione degli incarichi prot. n°4638/IV.2.2 del 18/11/2025;

**VISTO** il verbale conclusivo di valutazione prot. n° 4640/IV.2.2 del 18/11/2025;

**PRESO ATTO** dell'assenza di candidature pervenute per il ruolo di esperto in relazione al modulo 52589 - Modulo 8 Potenziamento Lingua Inglese (classi seconde e terze);

**RICHIAMATO** l'art. 6 dell'avviso di selezione per il reclutamento di docenti esperti e tutor interni prot. n. Prot. n. 4205/IV.2.2 del 29/10/2025 nella parte in cui dispone che il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno;

**VISTA** la necessità di individuare 1 docenti esperto per il modulo 52589 - Modulo 8 Potenziamento Lingua Inglese (classi seconde e terze);

**VISTO** il Regolamento recante disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione a norma dell'articolo 7, comma 6, del D.Lvo 30.3.2001, n. 165 e per il conferimento dei contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa a norma dell'art. 40 del D.I. 1. 2. 2001, n. 44, approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 40 del 11-09-2025;

**VISTO** l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n°1151/IV.2.2 del 18/03/2026;

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° di 1 per l'unica figura nei ruoli richiesti dall'avviso

**VISTO** il CV allegato all'istanza di partecipazione

**RITENUTO** di avere le competenze necessarie per esaminare e valutare in autonomia i CV delle candidature Pervenute come da decreto prot. N° 1331 /IV.2.2 del 30/03/2026

**ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti

**DATO ATTO** di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV come da tabella sottostante:

<b>RUOLO</b>	<b>NOME CANDIDATO</b>	<b>MODULI RICHIESTI PER IL RUOLO ESPERTO</b>
<b>tutor interno</b>	<b>FORGIONE DEBORA</b>	<i>modulo 52589 - Modulo 8 Potenziamento Lingua Inglese (classi seconde e terze)</i>

**DECRETA**

- 1) Di aver provveduto a redigere e pubblicare apposita graduatoria relativa alle istanze pervenute
- 2) Di ritenere definitive la suddetta graduatoria in quanto pervenuta istanza di partecipazione in numero strettamente sufficiente alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso
- 3) Di assegnare immediato gli incarichi alla figura di cui sopra

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico.

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

**ALLEGATO 1: GRADUATORIE**

<b>GRADUATORIA RUOLO ESPERTO AZIONE A1.B MODULO 52589</b>					
	<b>NOME</b>	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>LE ESPERIENZE DI PARTECIPAZIONE</b>	<b>TOTALI</b>
<b>1</b>	<b>FORGIONE DEBORA</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>22</b>