

ICS DANTE ALIGHIERI
**TAVOLO PERMANENTE DI MONITORAGGIO
PER LA PREVENZIONE ED IL CONTRASTO
DEI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO**
ANNO SCOLASTICO 2024/2025
VERBALE N°1

In data 18/06/2025, dalle ore 17:00 alle ore 18.00, si è riunito presso i locali della sede centrale dell'Istituto il **Tavolo permanente di monitoraggio per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo** per trattare il seguente o.d.g.

1. Insediamento del Tavolo permanente di monitoraggio per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
2. Condivisione Protocollo per la prevenzione ed il contrasto di fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Monitoraggio azioni attuali in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo;
4. Proposte di azioni future.

Sono presenti i seguenti componenti:

la Dirigente Scolastica Prof.ssa Manfredino Maria, il professore Ciacci Daniele, la maestra Braj Barbara, la maestra Gensabella Daniela, il Dott. Celin Alberto e i genitori Bertozzi Susanna, Mangone Rossella, Depalo Veronica e Olgiati Chiara.

La Dirigente Scolastica dichiara formalmente insediato il **Tavolo Tecnico Permanente di Monitoraggio per la Prevenzione e il Contrasto dei Fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo**. Sottolinea l'importanza di questo organismo per garantire un approccio strutturato e coordinato nella lotta a questi fenomeni, ribadendo l'impegno della scuola nel creare un ambiente sicuro e inclusivo per tutti gli studenti. Viene evidenziata la multidisciplinarietà del tavolo, composta da figure chiave per un'analisi e un intervento efficaci e sottolinea l'importanza della presenza della rappresentanza dei genitori.

Dopo un'illustrazione delle attività realizzate quest'anno nell'ambito della prevenzione del bullismo, si procede con la presentazione del **Protocollo per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo** da parte del prof. Daniele Ciacci. Vengono illustrati i punti salienti del documento, fornendo una panoramica chiara delle procedure e delle linee guida interne e facendo anche riferimento al video di illustrazione del protocollo preparato dallo stesso prof. Ciacci. La Dirigente ribadisce la distinzione tra comportamenti scorretti e comportamenti legati al fenomeno del bullismo. Si apre un confronto sul Protocollo. Una rappresentante dei genitori chiede delucidazioni sulla reperibilità dei moduli di segnalazione. Il Prof. Ciacci risponde prontamente che tali moduli sono facilmente accessibili online sul sito web della scuola, nella sezione dedicata, o disponibili in formato

cartaceo presso i vari plessi dell'Istituto. Per facilitare la comprensione, la Dirigente proietta sulla LIM la sezione specifica del sito web, mostrando in tempo reale dove trovare le informazioni e i moduli.

La Dirigente illustra la partecipazione a un bando indetto dall'Ufficio Scolastico Regionale, che prevede il finanziamento di azioni di contrasto al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo, con il progetto “**Vittuone Cyber Heroes**”.

Il professore Daniele Ciacci entra nel dettaglio della descrizione, spiegando che verrà utilizzata la piattaforma Minecraft Education, con l'obiettivo di costruire un metaverso educativo che riprenda elementi caratteristici del comune di Vittuone. I luoghi saranno popolati da scenari che simuleranno situazioni di bullismo e cyberbullismo, in cui gli studenti potranno intervenire facendo evolvere la narrazione.

Il Dott. Celin Alberto arricchisce la discussione specificando che, sebbene la creazione di simulazioni e prodotti finali sulla piattaforma sia un risultato tangibile, l'elemento cruciale del progetto risiede nel percorso di condivisione e confronto che accompagnerà gli studenti durante la realizzazione, promuovendo riflessione e consapevolezza.

La Dirigente coinvolge i genitori presenti, chiedendo loro se avessero delle idee da proporre. I genitori rispondono che, non sapendo di dover preparare proposte specifiche per la seduta, non hanno idee immediate, ma sottolineano l'importanza dell'argomento e la loro piena disponibilità a collaborare attivamente. La Maestra Braj aggiunge che il contributo dei genitori è prezioso, poiché possono cogliere aspetti particolari e specifiche esigenze dei ragazzi su cui i docenti possono poi intervenire in modo più mirato.

Il Dott. Celin approfondisce il discorso sul cambiamento del fenomeno del bullismo, che non è più "situato" come in passato, ma si evolve in forme più pervasive, anche digitali. Per questo, ribadisce l'importanza fondamentale di coinvolgere i genitori anche nella realizzazione del progetto con Minecraft Education, con l'obiettivo comune di parlare un "linguaggio comune" e creare una rete di supporto coesa. La Dirigente esprime pienamente il suo accordo, specificando che, qualora il progetto dovesse ottenere il finanziamento, l'integrazione del ruolo dei genitori sarà una priorità.

Un genitore chiede come fosse possibile intervenire specificamente nella scuola dell'infanzia su queste tematiche. La maestra Gensabella afferma che all'interno della commissione bullismo e cyberbullismo è presente anche una docente della scuola dell'infanzia, garantendo una prospettiva adeguata per questa fascia d'età. La Dirigente precisa che nella scuola dell'infanzia non si può ancora parlare di bullismo in senso stretto, ma è fondamentale gettare le basi per relazioni sane e rispettose fin dalla più tenera età. Questo concetto è stato ribadito e condiviso dal Dott. Celin, che ha sottolineato come la prevenzione inizi proprio dalla promozione di comportamenti prosociali.

La Dirigente Scolastica esprime gratitudine a tutti i componenti del Tavolo per la partecipazione attiva e il costruttivo confronto.

Si ipotizza una seconda convocazione del tavolo tecnico orientativamente tra novembre e dicembre.

Esauriti tutti i punti all'o.d.g. la seduta è tolta alle 18.00.

Componente tavolo tecnico
Daniela Gensabella