



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"
Via Piave, 31 – 20010 Vittuone (MI)
Tel. 02 9024781

E mail: miic86200p@istruzione.it; pec: miic86200p@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA

SCUOLA PRIMARIA

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 89 del 30/06/2026

L'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" di Vittuone

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

VISTO il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

VISTO il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLA STUDENTESSA/DELLO STUDENTE IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- a creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;

- offrire agli alunni, tramite i suoi operatori, modelli di comportamento corretto, rispettoso delle regole, tollerante, responsabile, disponibile al dialogo ed al confronto;
operare secondo le indicazioni nazionali ed a realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere;
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto alla programmazione e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati;
- comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nell'attività educativo-didattica ad agli aspetti inerenti il comportamento;
- mantenere la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le alunne e gli alunni;
- offrire attrezzature e sussidi didattico-tecnologici adeguati;
- prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti.
- garantire la riservatezza: gestire ogni segnalazione con discrezione, tutelando la vittima e attivando percorsi riabilitativi per i responsabili.
- Promuovere iniziative di formazione ed informazione per il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e di educazione all'uso consapevole della rete;
- promuovere attivamente pause attive, intervalli dinamici e ore di attività motoria all'interno della giornata scolastica.
- integrare nella programmazione didattica percorsi interdisciplinari di educazione civica focalizzati sugli stili di vita sani e l'educazione alimentare.
- monitorare costantemente il carico giornaliero dei compiti e dei libri di testo richiesti per salvaguardare la colonna vertebrale e il benessere posturale degli alunni.
- favorire un ambiente relazionale sereno, accogliente e inclusivo, intercettando precocemente dinamiche di esclusione, disagio o bullismo.
- utilizzare la valutazione in chiave prettamente formativa e di accompagnamento, riducendo le fonti di ansia da prestazione o stress emotivo legati al giudizio.
- applicare rigorosamente i protocolli di vigilanza per la prevenzione delle malattie infettive e garantire la corretta somministrazione dei farmaci salvavita in orario scolastico, previa apposita procedura e certificazione medica.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA:

- a trasmettere ai propri figli il principio che la scuola è di fondamentale importanza per la loro crescita, nel rispetto dei valori condivisi;
- ad instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza valutativa;
- a tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il diario e le comunicazioni scuola-famiglia (circolari cartacee o su web);
- a partecipare alle riunioni previste, in particolare quelle dell'inizio dell'anno, nel corso delle quali vengono illustrati il P.O.F., il Regolamento della scuola, le attività che saranno svolte nell'anno;
- a verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni individuali e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa;
- a mantenere aperta la comunicazione con i docenti e con la scuola attraverso la costante consultazione del registro elettronico e la lettura del diario, firmando tempestivamente gli avvisi e partecipando ai colloqui scuola-famiglia;
- a sostenere i propri figli nel lavoro a scuola e a casa e assicurare la frequenza e la puntualità alle lezioni, limitando le uscite anticipate e gli ingressi posticipati ai motivi di trasporto documentabili e ai casi eccezionali;
- a intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il risarcimento del danno;

- adottare uno stile di vita rispettoso delle regole di civile convivenza e della dignità e dell'integrità delle persone, nel riconoscimento delle differenze di genere, cultura e religione, che orienti i bambini e i ragazzi verso comportamenti socialmente accettabili e condivisibili;
- al rispetto dei divieti disposti dal Ministero dell'Istruzione ed inseriti nel Regolamento di istituto, con particolare riferimento al divieto dell'utilizzo degli smartphone di cui alla Nota MIM n. 5274 dell'11 luglio 2024;
- Monitorare l'accesso precoce a dispositivi e digitali in particolare l'accesso a piattaforme social non idonee all'età, e tutelare le ore di sonno necessarie alla crescita.
- Assumere la responsabilità legale: riconoscere che, secondo l'Art. 2048 del Codice Civile, i genitori sono responsabili dei danni causati dai figli minori online (es. diffamazione, furto d'identità, lesione dell'immagine).
- Collaborare con l'istituzione: Segnalare immediatamente alla scuola eventuali episodi di bullismo subiti o agiti, evitando azioni "fai da te" o ritorsioni su chat di gruppo dei genitori
- ad essere parte attiva nelle attività di promozione ed educazione sull'uso consapevole delle TIC e della Rete, nonché sull'uso responsabile degli strumenti personali (pc, smartphone, etc).
- relazionarsi in modo costruttivo con i/le docenti sulle linee educative che riguardano le TIC e la Rete e – ivi incluso il documento di ePolicy - comunicare con loro circa i problemi rilevati quando i/le propri/e figli/e non usano responsabilmente le tecnologie digitali o Internet.
- Fornire merende sane e bilanciate, escludendo cibi ultra-processati o bevande gassate e zuccherate.
- Prendersi cura della salute posturale del figlio/della figlia, controllando regolarmente che lo zaino contenga solo i libri necessari per la giornata e verificando che venga indossato correttamente su entrambe le spalle.
- Promuovere la pratica dell'attività fisica e dello sport nel tempo libero, contrastando la sedentarietà e incentivando la mobilità sostenibile, in particolare prediligendo gli spostamenti a piedi nel tragitto casa-scuola rispetto all'uso dell'auto.
- Educare all'empatia, all'inclusione e al rispetto assoluto delle diversità, bandendo ogni forma di violenza fisica o verbale.
- Riconoscere il valore formativo dell'errore e della difficoltà, evitando di proiettare sul bambino aspettative eccessive o ansie personali legate ai risultati scolastici.
- segnalare immediatamente alla scuola allergie, intolleranze o specifiche esigenze di salute opportunamente certificate dal pediatra.
- Rispettare i tempi di convalescenza a tutela della comunità scolastica.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- Lavarsi bene le mani prima di mangiare e dopo aver usato il bagno, e a presentarsi in classe in ordine, con i vestiti adatti alle attività della giornata (come la tuta per l'educazione motoria).
- Camminare senza correre nei corridoi, evitare giochi violenti o pericolosi durante l'intervallo e usare le attrezzature della scuola in modo corretto per non farsi male e non fare male agli altri.
- Tenere pulito il proprio banco, la sedia e la classe, buttando i rifiuti negli appositi cestini della raccolta differenziata.
- Riferire subito e chiaramente al docente se sente qualche dolore, se ha un malessere o se nota che un compagno di classe non sta bene e ha bisogno di aiuto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI/TUTORI
