

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEI VOTI DI CONDOTTA

Scuola Secondaria di Primo Grado E. Fermi di Vittuone

INDICATORI E LORO DESCRIZIONE :

COMPORTAMENTO - Valuta il comportamento in classe, durante l'intervallo o gli spostamenti da un ambiente all'altro, e il rispetto per i sussidi didattici e le strutture della scuola. In particolare sarà valutato il rispetto del turno di parola, il tono di voce negli interventi, le chiacchiere, le distrazioni, le richieste di uscita per andare in bagno. Sono ritenute mancanze gravi: comportamenti violenti, prepotenze, prolungato disturbo delle lezioni.

ATTEGGIAMENTO - Valuta l'atteggiamento tenuto durante le lezioni, la motivazione nello studio e il grado di responsabilità e autonomia in classe e nello studio personale, il disinteresse per le iniziative scolastiche e la superficialità continua nel lavoro.

FREQUENZA E RISPETTO DELLE CONSEGNE – Valuta l'arrivo puntuale in classe al mattino e dopo l'intervallo; eventuali assenze specifiche in corrispondenza delle verifiche o interrogazioni; la qualità delle consegne.

PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI – Valuta le annotazioni disciplinari scritte sul registro o su diario, i richiami scritti e verbali (numero, recidiva e gravità)

SI PARTE DAL PRESUPPOSTO CHE IL VOTO 8 CORRISPONDA AD UN COMPORTAMENTO SOSTANZIALMENTE ADEGUATO, SENZA MERITI PARTICOLARI MA NEPPURE DEMERITI.

GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Indicatori Voto	COMPORTAMENTO	ATTEGGIAMENTO	FREQUENZA E RISPETTO DELLE CONSEGNE	PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI
10	Comportamento costantemente positivo e propositivo in ogni aspetto della vita scolastica, nei confronti dei compagni e del personale scolastico. Assoluto rispetto del Regolamento di Istituto e delle strutture della scuola.	Partecipazione attiva e propositiva durante le lezioni e le attività didattiche, anche esterne. Forte motivazione allo studio con significativi interessi approfonditi autonomamente. Elevata disponibilità al dialogo educativo con contributi positivi e trainanti al lavoro della classe. Autonomia nell'organizzazione e pianificazione dell'attività didattica.	Frequenza regolare e rispetto degli orari. Preciso e puntuale impegno nello studio e nel rispetto delle scadenze.	Nessuna segnalazione o provvedimento disciplinare.
9	Scrupoloso rispetto del regolamento di Istituto e delle strutture scolastiche. Comportamento sempre corretto e positivo nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola.	Partecipazione attiva alle lezioni e alle attività didattiche, anche esterne, e alle proposte culturali. Attenzione nei confronti dei pari e dei docenti. Costante disponibilità al dialogo educativo, che si riflette sull'intera classe. Attenta e responsabile	Frequenza regolare e rispetto degli orari. Regolare impegno nello studio e nel rispetto delle scadenze.	Nessuna segnalazione o provvedimento disciplinare, qualche richiamo verbale per distrazione o chiacchiere con i compagni.

		gestione di sussidi scolastici e nella organizzazione dell'attività didattica.		
8	Sostanziale rispetto del regolamento di Istituto e delle strutture scolastiche. Comportamento abitualmente corretto nei confronti dei compagni, del personale scolastico e rispettoso delle strutture della scuola.	Attenzione e partecipazione adeguate e generalmente costanti alle lezioni e alle attività didattiche, anche esterne, e alle proposte culturali. Accetta e comprende i richiami, recuperando immediatamente un atteggiamento corretto. Generale interesse e disponibilità al dialogo educativo e alla collaborazione tra pari e adulti. Motivazione e impegno verso la maggior parte delle discipline. Soddisfacente cura nella gestione di sussidi scolastici e nell'organizzazione dell'attività didattica .	Frequenza nel complesso regolare. Giustificazione delle assenze/ritardi piuttosto puntuale. Sostanziale rispetto degli impegni scolastici e quasi sempre puntualità e costanza nel rispetto delle scadenze.	Assenti o limitati e marginali. Nessun provvedimento disciplinare, qualche richiamo verbale per distrazione, esuberanza o chiacchiere con i compagni.

7	<p>Non sempre adeguato rispetto del regolamento di Istituto, minori violazioni delle norme di sicurezza e salute. Comportamento non sempre corretto nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola.</p>	<p>Partecipazione poco positiva alle lezioni e alle attività didattiche, anche esterne. Atteggiamento poco aperto al dialogo educativo, con ripercussioni sull'andamento della classe. Collaborazione tra pari e adulti talvolta carente. Carenze anche nella organizzazione dell'attività didattica; in diversi casi l'alunno non porta il materiale richiesto. Si riconosce comunque la possibilità/volontà di migliorare.</p>	<p>Numerosi ritardi e assenze e /o un numero limitato di assenze/ritardi non giustificate e/o un costante ritardo nella giustificazione degli stessi. Poca costanza nel rispetto degli impegni di studio e delle scadenze, con ripetuti richiami.</p>	<p>Sporadici e non gravi, relativi ad aspetti più formali del regolamento.</p>
6	<p>Discontinuo nel rispetto del regolamento di Istituto. Comportamento inadeguato nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola.</p>	<p>Scarsa partecipazione alle lezioni e alle attività didattiche, anche esterne. Scarso impegno e motivazione verso la maggioranza delle discipline. Atteggiamento poco partecipe al dialogo educativo, con frequente disturbo dell'attività didattica; l'alunno, se richiamato , non si corregge. Negligenza nell'organizzazione</p>	<p>Numerosi ritardi e assenze e /o un numero limitato di assenze/ritardi non giustificate e/o un costante ritardo nella giustificazione degli stessi. Ripetute inadempienze nel rispetto degli impegni di studio e delle scadenze.</p>	<p>Provvedimenti disciplinari anche gravi e/o reiterate segnalazioni disciplinari riguardanti gli aspetti più sostanziali del rispetto del regolamento di Istituto, sanzionate con sospensioni dell'attività didattica.</p>

		dell'attività didattica e nella gestione dei sussidi; spesso non porta il materiale richiesto.		
5	Mancato rispetto reiterato del regolamento di Istituto. L'alunno è irrispettoso nei confronti dei compagni, del personale scolastico e delle strutture della scuola. Assume atteggiamenti offensivi o lesivi nei confronti dei pari, con gravi violazioni delle norme di salute e sicurezza.	Mancanza di interesse e motivazione verso le attività didattiche, con ripercussioni di pesante disturbo delle lezioni. Non accetta i richiami e non corregge il proprio atteggiamento. Gestione irresponsabile dell'organizzazione dell'attività didattica; abitualmente non porta il materiale richiesto.	Frequenza discontinua e irregolare. Continui ritardi e assenze non giustificati. Costanti e deliberate inadempienze nello studio e nel rispetto delle scadenze.	Provvedimenti disciplinari gravi, sanzionati con sospensioni consistenti dalle lezioni.

Criterio generale:

Il voto finale di comportamento è attribuito in base alla corrispondenza complessiva dello studente al livello descritto in tutte le voci della griglia.