Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"
Via Piave, 31 – 20010 Vittuone (MI)
Tel. 02 9024781
E mail: miic86200p@istruzione.it; pec: miic86200p@pec.istruzione.it

Alla C.A.
Componenti del GLO
Team dei Docenti contitolari della sezione (scuola dell'Infanzia)
Team dei Docenti contitolari della classe (scuola Primaria)
Consiglio di classe (scuola Secondaria di primo grado)
Famiglia/tutore del/la singolo/a alunno/a con disabilità
Referente NPI/UMV
DSGA
All'Albo
Al sito istituzionale/ Area Inclusione

Vittuone, 26/09/2026 Prot. n. 3959/II.11

OGGETTO:

Decreto di Costituzione del "Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione" (GLO)
A.S.2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 5 febbraio 1992, n.104 recante "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap", e successive modificazioni, in particolare l'art. 15 comma 10;
Visto il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);
Visto il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";
Viste le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;
Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;
Vista la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
Visto il D.lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;
Visto il D.lgs. n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
Visto Il D. I. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";
Vista la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 66/2017." Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;
Visto il D. I. n. 153 del 1° agosto 2023 "Disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 020, n. 182";

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"
Via Piave, 31 – 20010 Vittuone (MI)
Tel. 02 9024781
E mail: miic86200p@istruzione.it; pec: miic86200p@pec.istruzione.it

Richiamate le misure adottate dall'Istituzione scolastica in materia di trattamento di dati personali; Decreto costituzione "Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione" – G.L.O. – a.s. 2026/2027.
Tenuto conto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa vigente e del Piano Annuale per Inclusione relativo al corrente anno scolastico;
CONSIDERATA la necessità di garantire l'inclusione scolastica degli alunni con disabilità e l'importanza di un approccio personalizzato e coordinato tra tutte le figure coinvolte;
CONSIDERATA la necessità, entro il 30 giugno, di procedere alla redazione del PEI provvisorio per le alunne e gli alunni di nuova iscrizione o certificazione;

DECRETA

Art. 1 – Costituzione dei GLO
Per l'a.s. 2026/2027 presso l'Istituto Comprensivo "Dante Alighieri" sono costituiti i "Gruppi di Lavoro Operativo per l'Inclusione" – GLO, per l'inclusione delle alunne ed alunni con accertata disabilità. (D.lgs. 96/2019, art. 8, c. 10, Modifica all'art. 9 del D.lgs. 66/2017).

Art. 2 – Composizione dei GLO
Il GLO, ai sensi dell'art. 3, commi 1-7 del Decreto Interministeriale n.182/2020, è composto da:
- Il Dirigente Scolastico o suo delegato, che lo presiede;
- La Funzione strumentale Inclusione;
- L'intero Consiglio di Classe/team docenti contitolari della classe frequentata dall'alunno/a: Team Docenti di sezione (per la scuola dell'Infanzia), Team Docenti contitolari della classe (per la scuola Primaria), Consiglio di classe (per la scuola Secondaria di primo grado);
- I genitori/famiglia/tutore del/la singolo/a alunno/a con disabilità;
- Referente NPI/UMV del singolo caso;
- Assistente all'autonomia/educatore/personale educativo (laddove presente) del singolo alunno con disabilità;
- Responsabili/Coordinatori dei servizi di assistenza educativa scolastica

Il GLO così composto resta in carica per tutta la durata del ciclo scolastico del singolo alunno; in caso di modifiche sopravvenute per variazione dei componenti si provvede al relativo aggiornamento all'inizio di ogni anno scolastico. Su invito formale del Dirigente scolastico (e - in caso di privati esterni alla scuola, acquisita l'autorizzazione dei genitori per la privacy) possono partecipare ai singoli incontri del GLO, per tutta la durata o limitatamente ad alcuni punti all'Ordine del Giorno, anche altre figure professionali il cui supporto viene ritenuto utile ai lavori del Gruppo.
Il Dirigente scolastico può autorizzare, ove richiesto, la partecipazione di non più di un esperto, indicato dalla famiglia; la suddetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale.
Possono essere chiamati a partecipare alle riunioni del GLO anche altri specialisti che operano in modo continuativo nella scuola con compiti medico, psico-pedagogici e di orientamento, oltre i Collaboratori scolastici che coadiuvano nell'assistenza di base. La predetta partecipazione ha valore consultivo e non decisionale. Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo vicario delegato. Il funzionamento del GLO è disciplinato dall'art. 4 del D. M. n. 182/2020. Il GLO è

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"
Via Piave, 31 – 20010 Vittuone (MI)
Tel. 02 9024781
E mail: miic86200p@istruzione.it; pec: miic86200p@pec.istruzione.it

validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le sue componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

Art. 3 – Compiti, funzioni, tempi e modalità del GLO

Il GLO, nella sua composizione di cui all'articolo 2, ha il compito di

a) ***elaborare, discutere, approvare e verificare il Piano Educativo Individualizzato***, (D.M. n.182/2012) con i tempi e i modi definiti, tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da componenti, motivando le decisioni adottate; il PEI inteso quale strumento di progettazione educativa e didattica di durata annuale con riferimento agli obiettivi educativi e didattici, a strumenti e strategie da adottare al fine di realizzare un ambiente di apprendimento che promuova lo sviluppo delle facoltà degli alunni con disabilità e il soddisfacimento dei bisogni educativi individuati. È dunque il luogo deputato all'elaborazione e all'approvazione del PEI; il documento viene elaborato e firmato digitalmente sulla piattaforma COSMI ICF;

b) ***verificare il processo di inclusione***;

c) ***formulare la proposta di quantificazione delle ore di sostegno***;

d) ***formulare la proposta relativa al fabbisogno delle risorse professionali e per l'assistenza***.

All'occorrenza e sulla base dei bisogni emersi, possono essere calendarizzati ulteriori incontri. Con l'approvazione del D.lgs. 66/17 e D.lgs. 96/19, il PEI diviene parte integrante del Progetto Individuale (di cui all'articolo 14 della Legge 8 novembre 2000 n. 328). La normativa dice che viene "elaborato e approvato" dal GLO e tiene conto dell'accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare riguardo all'indicazione dei facilitatori e delle barriere, secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS. Il PEI esplicita le modalità di verifica e i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, nonché gli eventuali bisogni di assistenza igienica e di base, svolti dal personale ausiliario nell'ambito del plesso scolastico, e la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza educativa, all'autonomia e alla comunicazione dello studente con disabilità e al sostegno alla classe. Per quest'ultimo aspetto è nel PEI che specificatamente si deve quantificare la proposta del numero di ore di sostegno e di assistenza.

Art. 4 – Riunioni dei GLO

Il GLO, presieduto dal Dirigente Scolastico e/o un suo delegato, si riunisce almeno 3 volte per ciascun anno scolastico:

- Incontro iniziale entro il 31 ottobre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo;
- Incontro intermedio nel periodo tra gennaio e febbraio per la verifica del processo di inclusione;
- Incontro finale entro il 30 giugno per la verifica conclusiva e per la formulazione delle proposte relative al fabbisogno di risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successivo, salvo diverse disposizioni.

- Per le nuove certificazioni acquisite entro il 30 marzo, il Team docenti provvede alla predisposizione del PEI anche in assenza del docente di sostegno.
- Per le successive certificazioni e per le nuove iscrizioni, predisposizione di un PEI Provvisorio entro il 30 giugno.

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "Dante Alighieri"
Via Piave, 31 – 20010 Vittuone (MI)
Tel. 02 9024781
E mail: miic86200p@istruzione.it; pec: miic86200p@pec.istruzione.it

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.
Il GLO è convocato dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato con congruo preavviso al fine di favorire la più ampia partecipazione delle componenti previste. Le riunioni si svolgono, salvo motivata necessità, in orario scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione.
Le riunioni del GLO possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona, in modalità mista. Di ogni riunione del GLO viene redatto apposito verbale a cura di un Presidente e di un segretario verbalizzante individuato tra i presenti. Il verbale è firmato dal Presidente della riunione e dal segretario.
Al verbale possono essere allegati eventuali documenti esplicativi. Il verbale sarà redatto su piattaforma Cosmi ICF

Le sedute e le conseguenti determinazioni del GLO risultano valide anche in assenza di una componente o di una parte dei componenti. Le deliberazioni del GLO sono assunte a maggioranza dei presenti.

Art. 5 – Accesso alla documentazione

• I membri del G.L.O. hanno accesso al PEI discusso e approvato, nonché ai verbali.

• Le procedure di accesso e di compilazione del PEI, nonché di accesso per la consultazione della documentazione riguardante l'alunno con disabilità, devono essere attuate nel rigoroso rispetto del Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati (RGPD, Regolamento UE n. 2016/679).

Art. 6 - Oneri per lo Stato

Il presente incarico non comporta oneri aggiuntivi per la finanza pubblica (Art 21 del DM 182/2020).

Art.7 – Normativa di riferimento

Per quanto non espressamente indicato e/o disciplinato nel presente Decreto si rimanda alla normativa di settore.
Il Presente atto viene pubblicato in data odierna all'Albo on line dell'istituzione scolastica e sul sito web.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Maria Manfredino

(documento informatico firmato digitalmente ai sensi dell'art. 24 D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)